

Консультация для родителей детей раннего возраста «Развиваем мелкую моторику»



**АВТОР:
АНТИПОВА С.А.
ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 43
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА**

Развиваем мелкую моторику

Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев.



Издревле на Руси мамы играли с малышами в такие игры как «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая», «Ладушки», в Китае мамы развивают ладошки малышей с помощью каменных и металлических шариков, в Японии с той же целью используют грецкие орехи. Каждый пальчик малыша связан с головным мозгом, и развитие руки напрямую способствует развитию речи. И теперь врачи и педагоги придают большое значение развитию мелкой моторики ребенка в первые месяцы его жизни.

Развиваем мелкую моторику

Мелкая моторика – это тонкие и точные движения пальцев.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.



Основные этапы развития моторных навыков руки



- - 8-12 месяцев: ребенок берет мелкий предмет двумя пальцами (кончиком большого и указательного пальцев) – точный пинцетный захват;
- 8-13 месяцев: ребенок разъединяет предмет под контролем зрения;
- 10-12 месяцев: ребенок одной рукой держит игрушку, а другой играет с ней;
- 10-13 месяцев: ребенок повторяет за взрослым действия с предметами (толкает игрушечную машинку);
- 11-14 месяцев: ребенок пытается рисовать «каракули»;
- 12-18 месяцев: ребенок переворачивает все сразу страницы книги, хорошо держит карандаш, умеет держать чашку, ложку, разворачивать завернутую в бумагу предметы;
- 13-18 месяцев: ребенок ставит кубик на кубик;



Основные этапы развития моторных навыков руки



- - 14-16 месяцев: ребенок умеет соединять предметы, откручивать маленькие винтовые крышки под контролем зрения;
- 15-18 месяцев: ребенок собирает пирамиды без учета колец;
- 17-20 месяцев: ребенок ставит 3 кубика друг на друга. Переворачивает страницы книги по одной;
- 17-24 месяцев: ребенок схватывает движущийся предмет;
- 18-24 месяцев: ребенок опускает мелкий предмет в маленькое отверстие, разрывает бумагу;
- 20-24 месяцев: ребенок пытается остановить катящийся мяч, нанизывает на шнур большие бусины;
- 21-24 месяцев: ребенок переливает жидкость из одной ёмкости в другую;
- 22-24 месяцев: ребенок ставит 4-6 кубиков друг на друга.



Что стоит использовать для развития моторики?

Цветные клубки нитей для перематывания.

- Мячики для тренировки мускулатуры кисти.
- Наборы мелких игрушек и предметов с разными поверхностями.
- Дощечки со слоем пластилина - на них можно выкладывать узоры из камешков, бусин, крупы.
- Счетные палочки для выкладывания узоров.
- Проволочки для создания узоров и фигур.

- Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п. Можно составлять бусы из картонных кружочков, квадратиков, сердечек, листьев деревьев, в том числе сухих, ягод рябины.
- Эффективное средство развития мелкой моторики – пальчиковые игры.



Правила при пальчиковых играх



- 1. Перед игрой настройте ребёнка, найдите способ его заинтересовать.
- 2. Начинайте пальчиковые игры с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.
- 3. Во время игры все движения пальцев и рук выполняйте вместе с ребёнком медленно и чётко. Если ребёнок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
- 4. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом.



Правила при пальчиковых играх

- 5. Пусть ребёнок повторяет текст вместе с вами. Если ребенку трудно проговаривать весь текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым и повторять лишь отдельные слова и фразы.
- 6. Следует добиваться, чтобы дети выполняли движения кистями и пальцами с оптимальной амплитудой и нагрузкой. От вялых и небрежных движений пользы не будет.
- 7. Пальчиковые игры следует проводить ежедневно.



Пальчиковая гимнастика

Осень.

Осень, осень, приходи! *(пальчики «идут» по столу)*
Осень, осень, погляди! *(приложить ладонь ко лбу)*
Листья желтые кружатся,
Тихо на землю ложатся. *(плавные движение ладонями сверху вниз)*
Солнце нас уже не греет, *(грозим пальчиком)*
Ветер дует все сильнее, *(качаем руками над головой)*
К югу полетели птицы, *(скрестить руки в запястьях и помахать)*
Дождик к нам в окно стучится. *(стучим пальчиками по ладошкам)*
Шапки, куртки надеваем *(имитируем одевание)*
И ботинки обуваем *(потопать ногами)*
Знаем месяцы:
Сентябрь, и октябрь, и ноябрь. *(хлопаем в ладоши)*



Пальчиковые игры



- **Огород**

Огород у нас хорош! *(хлопаем в ладоши)*
Где ещё такой найдёшь? *(пожимаем плечами)*
Удивляется народ:

- Как богат наш огород! *(ладони к голове, качаем головой)*
Что растёт покажем *(руки вытягиваем вперёд ладонями вверх)*
И про всё расскажем *(грозим пальчиком)*
Здесь у нас не пусто –
Выросла капуста, *(загибаем по очереди пальчики)*
Вот растёт петрушка,
Вкусная картошка,
Это тыква и горох.
Урожай у нас не плох! *(хлопаем в ладоши)*



Пальчиковая игра

ОГОРОД

Пальчиковые игры

Овощи

Вырос у нас чесночок, *(загибаем по очереди пальчики)*

Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немного горошка.

Овощи мы собирали. *(имитируем сбор овощей)*

Ими друзей угощали, *(руки вытягиваем вперёд ладонями вверх)*

Резали, ели, солили, *(имитируем движения)*

С дачи домой увозили. *(«крутим руль» машины)*

Прощай же на год,
Наш друг-огород. *(машем рукой)*



Пальчиковые игры



"Мы во двор пошли гулять".

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики).

Мы с тобой снежок слепили. (Дети "лепят").

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).

И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком).

Раз — подбросим, ("Подбрасывают").

Два — поймаем, ("Ловят").

Три — уроним ("Роняют").

И... сломаем. (Топают).



Пальчиковые игры

Снеговик

Та-ра-ра, та-ра-ра, *(хлопаем в ладоши)*

Любит зиму детвора.

Та-ра-ра, та-ра-ра, *(«лепим» снеговика)*

Лепим мы снеговика.

Ком на ком поставим, *(кулачок на кулачок)*

Глазки подведём,

Нос морковку
вставим, *(показываем нос-морковку)*

Шапочку найдём. *(руки домиком над головой)*

Вот какой снеговичок, *(хлопаем в ладоши)*

Снежный белый толстячок.

Пальчиковая игра «Снеговик»



Пальчиковые игры



- Пусть игры будут интересными и короткими - и пяти минут вполне достаточно для развития ребенка! Но игра должна быть доведена до конца. Во время занятия ребенка не должны отвлекать посторонние предметы - уберите их из поля зрения. Игрушки, с которыми будете заниматься, не давайте для постоянных игр, иначе малыш потеряет к ним интерес.

Пальчиковые игры



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.

Желаю успехов в работе с Вашими малышами!



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

