

Приложение 1 к программе просвещения для родителей
(законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 3 лет

Перечень литературных источников

Основная литература

1. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. М., 1981.
2. Алямовская, В.Г. Ясли - это серьезно. М.: Линка-Пресс, 1999. -144 с.
3. Баенская Е.Р., Выродова И.А., Разенкова Ю.А., Научитесь общаться с младенцем, пособие для родителей, Москва -2007
4. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6 т. М., 1984.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Социальная ситуация развития в дошкольном детстве. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
6. Галигузова Л. Ранний возраст. Развитие процессуальной игры / Л. Галигузова // Дошкольное воспитание. – 1993. - №4.
7. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? // АСТ, 2018
8. Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте / К.Д. Губерт, М.Г. Рысс. - М.: Просвещение, 1981. — С.21-29, 79-84.
9. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психическое развитие дошкольника. М., 2014
10. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1990.
11. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. Изд.2-е. Волгоград: Учитель, 2015.127 с.
12. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама — рядом: Конспекты игровых сеансов с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Метод. пос. М.: Мозаика-Синтез, 2017.
13. Павлова Л.Н. Знакомим малыша с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1987. — С. 15-23, 33-38, 79-87, 126-130.
14. Печора, К.Л., Пантюхина, Г.В., Голубева, Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 1986. – С.113-143
15. Пилюгина, Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. – М.: Просвещение, 1983.
- Учебное телевидение ЦОЛИУВ: Воспитание и развитие детей раннего возраста. М., 2004.
16. Смирнова Е. Ранний дошкольный возраст: становление произвольного поведения // Дошкольное воспитание. – 1998. — №3. – С. 85-94.

17. Титова Т.А. Речевое и психическое развитие детей раннего возраста: Учебно-методическое пособие/Т.А.Титова, О.В.Елецкая, М.В.Матвеева и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 192с
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2003.
19. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Турченко В.И. Дошкольная педагогика: учеб пособие. М.: Флинта: НОУВПО «МПСУ», 2013. 256 с.
21. Уайт Б. Первые три года жизни. М.: Педагогика, 1992.

Дополнительная литература

1. Галигузова Л.Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб. пособие для вузов. М.: Владос, 2007. 300,[1] с. (Педагогика и воспитание).
2. Дидактические игры художественного содержания для детей раннего и младшего дошкольного возраста: методическое пособие/ Котлякова Т.А., Красильникова Е.М.,
3. Дубцова М.В. и др. Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. 68 с.
4. Доман, Глен. Гармоническое развитие ребенка. - М.: Аквариум, 1985.
5. Казакова, Т. Изобразительная деятельность в семейном воспитании ребенка второго года жизни // Дошкольное воспитание. -2004. -№ 11.- С.105-110.
6. Кольцова, М.М. Движение и развитие сенсорной речи. Движение и развитие моторной речи // Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста / Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. –М.: Академия, 2000.- С.15-23.
7. Кольцова, М.М. Ребенок учится говорить. - М.: Педагогика, 1973.
8. Кольцова, М.М., Рузина М.С. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. — Спб.: ИД «МиМ», 1998. 5. Рузина, М.С., Афонькин, С.Ю. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. - СПб.: Кристалл, 1997.
9. Профилактические подходы к формированию здоровья детей первого года жизни на педиатрическом участке, ГБОУ УВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кулакова Г.А., Волгина С.Я., Соловьёва Н.А., Курмаева Е.А., Казань 2015
10. Лямина Г.М. Воспитание и развитие детей раннего возраста / Под ред. Г.М. Ляминой. - М.: Просвещение, 1983. — С.60-83.
11. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. М., 1997. 176 с
12. Неганова Н. Русский фольклор в жизни малышей // Дошкольное воспитание. — 1995.

— № 9.

13. Павлова Л.Н. Воспитание и обучение детей раннего возраста / Под ред. Л.Н. Павловой. — М.: Просвещение, 1986.

14. Пикулева Н. Ой, люшеньки-люшки! // Дошкольное воспитание. -2000. — №5. — С. 100-103.

15. Савко Л. М. С13 Мой ребенок день за днем. Дневник развития малыша от рождения до года. — СПб.: Питер, 2010. — 256 с.: ил. — (Серия «Школа молодых родителей»).

16. Смирнова Е.О., Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 1–4. М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2010. — 104 с.

Монографии

1. Детско-родительское взаимодействие и развитие ребенка раннего возраста, коллективная монография, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2019

Диссертации

1. Подготовка студентов педагогического колледжа к работе с детьми раннего возраста, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Куделина Е.М., 2009

Статьи

1. Детско-родительские отношения как фактор развития общения детей раннего возраста – Е.Н. Токарева, Л.С. Рычкова, Вестник ЮУрГУ, № 18. 2011

2. Особенности детско-материнского взаимодействия в первые годы жизни ребенка Моторина Н. В., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

3. Что случится, если мы будем воспитывать, не зная законов воспитания? Куделина Е.М., Детский сад от А до Я № 3/2020

4. Особенность внутрифирменной подготовки педагогов для работы с детьми раннего возраста, Куделина Е.М., Петрова А.Е., материалы XXV Межрегиональных педагогических чтений, посвященных великому русскому педагогу К. Д. Ушинскому. Москва, 2021

Учебно-методические пособия

1. Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие / Сост. И.И.Левашова, С.В.Теряева. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 204 с.

Программы:

1. Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / авт.: Г. Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева и др.; науч. ред. Г. Г. Григорьева. М.: Просвещение, 2007. 80 с.
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
3. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).

Электронные версии журналов:

Журнал «Обруч» – <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

Журнал «Дошкольное воспитание» <http://www.dovosp.ru/>

Журнал «Детский сад: теория и практика» <http://www.editionpress.ru/>

Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru/>

Журнал «Педагогический мир (Раздел «Дошкольное образование»)
<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>