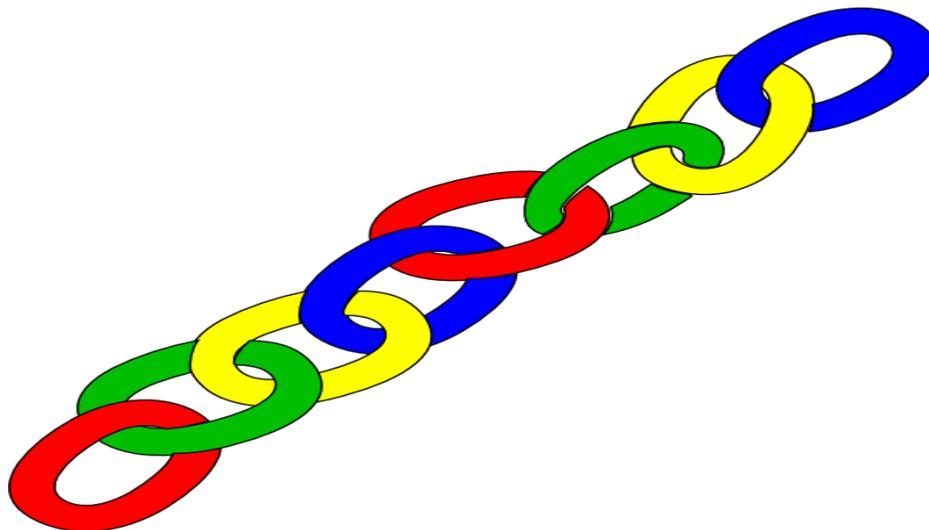


Занимательные и полезные речевые игры от логопеда

*Асонкова Юлия Александровна,
учитель-логопед ГБДОУ детского сада №29
комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга*

Сидим дома? На скамейке? В автомобиле? – Время поиграть! В предлагаемых играх дети и взрослые участвуют на равных! Можно играть между делом, даже на кухне... руки заняты, а язычок свободен!



Игра «Цепочка» – научит детей выделять первый и последний звуки в словах, расширит их словарный запас, разовьет слуховое внимание, сообразительность.

Описание. Можно играть вдвоем или с группой детей и взрослых. Один из играющих называет любое слово – существительное в единственном числе и именительном падеже, второй – придумывает слово на его последний звук, третий – на последний звук этого слова и т. д., как бы выстраивая цепочку из слов. Например: карандаш - шуба - апельсин - носки - индюк - кот - трос - собака и т. д.

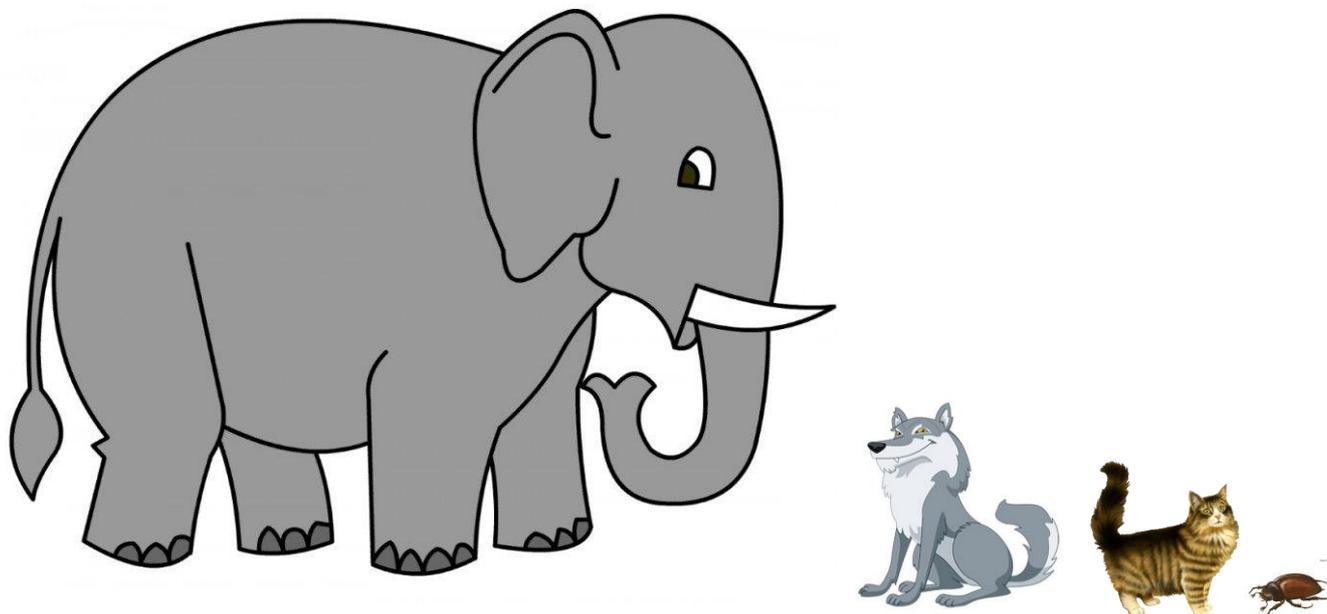


(На картинке – «Поёт песню Петушок!»)

Игра «Буквоед» – Отлично подходит для игры в автомобиле, дома, глядя на улицу через окно. Развивает фонематические функции, стимулирует умственные процессы.

В этой игре надо подбирать к предметам описания, начинающиеся на одну одинаковую букву. Например, вы увидели собаку. Ищем описание на букву С – «Серая собака смотрит сердито». Или вы увидели облако, значит ищем описание на букву О – «Очаровательное облако облетело озеро».

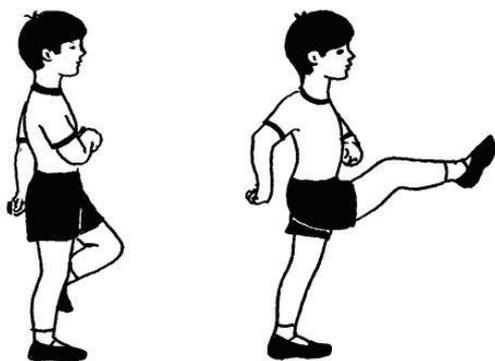
Придумайте с ребенком свои примеры, за окном много интересного!



Игра «Расставь по порядку» — развивает память, слуховое внимание, мыслительные процессы.

Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому.

Слон – волк – кот – жук,
утка – лебедь – ворона – воробей,
вишня – слива – ананас – арбуз,
кит – дельфин – щука – ерш,
океан – пруд – море – лужа,
трасса – дорога – тропинка – шоссе.



Игра «Шаги» — с помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса.

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например «Вежливые слова». Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и «Старт!».

Другие темы: «Всё круглое», «Всё горячее», «Всё мокрое». «Ласковые слова для мамы». «Слова утешения» и т.д.

Вариант игры — «Слова на определенный звук», развивает фонематические функции.



Игра «Что бывает таким?» — играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов и, наконец, понимать значение таких понятий, как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету.

Называем определенный признак, а дети подбирают как можно больше слов-предметов.

Примеры:

- Что бывает высоким? (дерево, столб, человек, дом) Здесь уместно спросить, что выше — дерево или дом; человек или столб.

- Что бывает длинным? (коротким)

- Что бывает широким (узким)?

- Что бывает круглым (квадратным)?

В игру можно включать самые разные понятия: что бывает пушистым, мягким, твердым, острым, холодным, белым, черным и т.д.