Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

ВЕБИНАР

ТЕМА: «Алгоритм создания и функционирования центра по применению моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет»

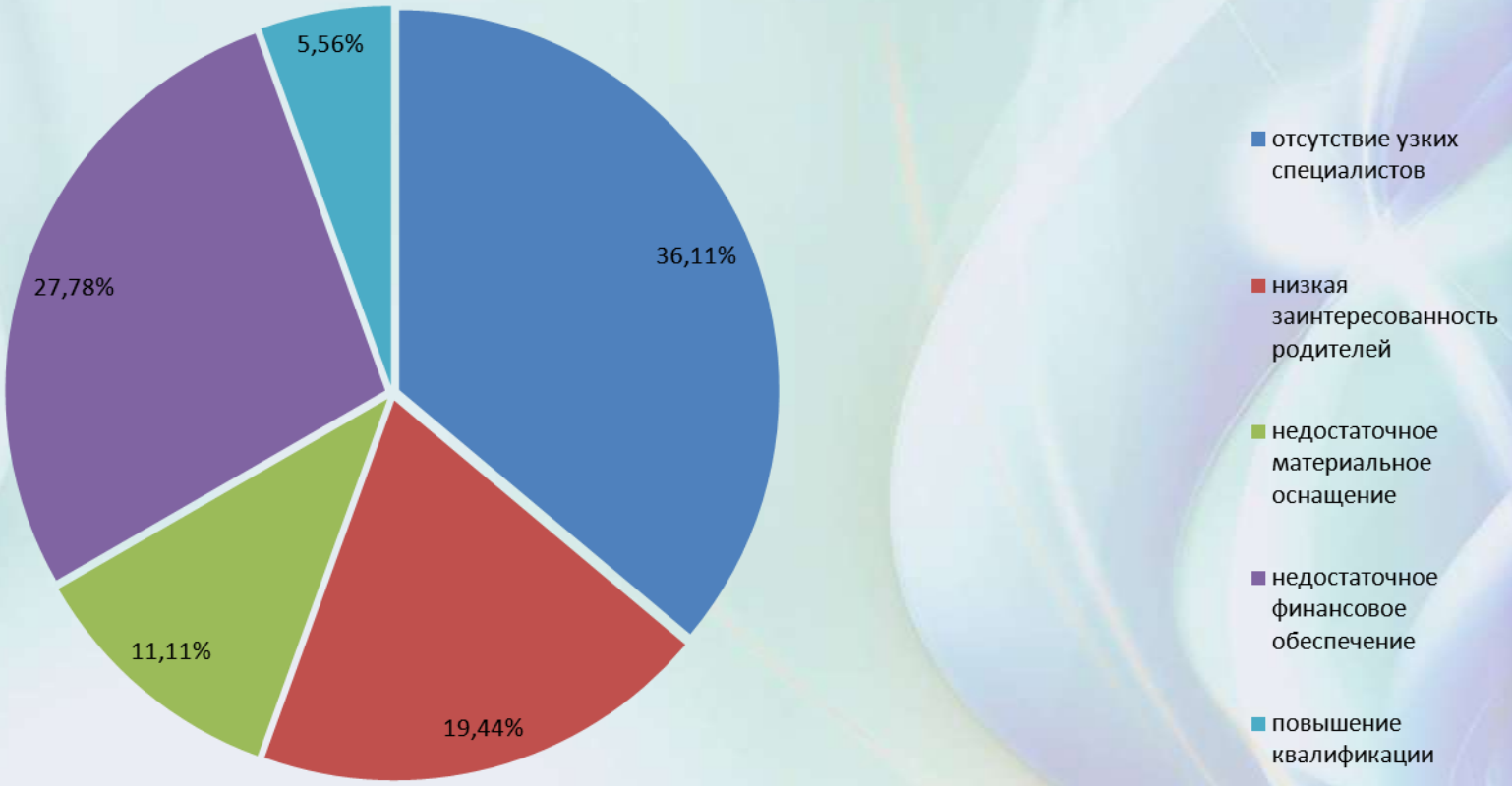
Москва,
25 апреля, 2017

СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ (СЛУЖБЫ)

Во исполнение с пункта 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», наделение полномочиями органы местного самоуправления муниципальных образований по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической

и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – консультационные центры).

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ (СЛУЖБЫ)



МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)**

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию.
- Психолого-педагогическая помощь направлена на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка.

- **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)**
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития

- **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ)**

- создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей ребенка раннего возраста в целенаправленный развивающий процесс.

Алгоритм создания Центра (службы)

- 1 этап. Принятие решения на уровне субъекта Российской Федерации о создании Центра (службы) на базе образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательной организации).
- 2 этап. Определение образовательной организации на базе которой будет функционировать Центр (служба).
- 3 этап. Разработка и принятие на уровне субъекта Российской Федерации нормативного правового акта о создании Центра (службы), установлении полномочий, определения положения о Центре (службе).
- 4 этап. Внесение при необходимости изменений в уставы организаций в соответствии с настоящим постановлением и зарегистрация изменений в Инспекции Федеральной налоговой службы России;

Алгоритм создания Центра (службы)

- Этап 5. Определение программы, модели функционирования Центра (службы).
- Этап 6. Обеспечение функционирования Центра (службы), контроль деятельности.

Центры (службы) могут осуществлять деятельность на трех уровнях:

- региональном,
- муниципальном,
- уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основными задачами при использовании предлагаемого Алгоритма по совершенствованию деятельности Центров (служб) на данном этапе являются:

- расширение содержания деятельности;
- увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей инвалидов, детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и других);
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- создание комфортной образовательной среды.

Особенности предлагаемого Алгоритма построения Центра (службы)

Достоинства:

- обеспечение «шаговой доступности» предоставляемых услуг;
- повышение качества предоставляемых услуг, вследствие вариативности помощи, реализуемой Центрами (службами);
- постоянное стремление каждого Центра (службы) к увеличению разнообразия и объема предоставляемой помощи;
- возможность реализации «авторского подхода».

Трудности:

- ограничение внутренними ресурсами (кадровыми, материальными и др.), что связано с их ограниченным количеством, которое влияет на качество помощи;
- дублирование функций Центров и необходимость распределения ресурсов между ними;
- сложности с обеспечением единого стандарта деятельности Центров (служб), унификации форм отчетности.

Основные преимущества данного Алгоритма создания Центра (службы)

- сокращение расходов на административно-управленческий персонал по сравнению с несколькими Центрами (службами);
- высокая централизация управления;
- возможность обеспечения единого стандарта помощи;
- достаточное количество кадровых и материальных ресурсов;
- облегчение системы внутреннего контроля по различным направлениям деятельности Центра (службы).

К дополнительным задачам реализации данного Алгоритма можно отнести ***преодоление такого препятствия как:***

- замедление темпов развития Центра (службы).

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЦЕНТРА (СЛУЖБЫ) (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

N	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Срок выполнения
	I. Организационно-подготовительный этап			
1.	Формирование перечня центров (служб) на базе дошкольных организаций	Утвержденный перечень площадок		
2.	Подготовка нормативных или правовых документов, регламентирующих деятельность Центра (службы)	Положение о Центре (службе), другие документы		

3.	Формирование группы экспертов и консультантов для организации деятельности Центра (службы) (при необходимости)	Состав группы экспертов, консультантов (при необходимости)		
4.	Организация деятельности Центра (службы) и его финансирования	План проведения работ Центра (службы)		
5.	Семинары, обмен опытом	Программа семинаров		
	II. Этап организации работ			
6.	Работа по выбранной модели	Методические рекомендации		
7.	Разработка собственных моделей деятельности Центра	Методические рекомендации		

	III. Подготовка и повышение квалификации			
8.	Подготовка и осуществление планов повышения квалификации сотрудников Центра (службы)	План, рекомендации		
IV. Информационное обеспечение функционирования Центра (службы)				
9.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам функционирования Центра (службы)	План, программы		
10.	Информационное и сетевое сопровождение деятельности Центра (службы)	План, программы		

Требования к организации деятельности Центра (службы)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр (служба) создается для:

- родителей (законные представители) детей от 0-3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- родителей (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родителей (законные представители) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающие услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- родителей (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

1.Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.2. Центр (служба) должен являться структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Центр (служба) функционирует, как структурное подразделение дошкольной или общеобразовательной организации (далее – организация, образовательная организация), деятельность структурного подразделения регулируется внутренними правовыми актами или документами организации. Режим работы групп и длительность пребывания в них детей должны определяться уставом организации.

1.4. Общее руководство работой центра (службы) должно возлагаться на руководителя образовательной организации.

1.5. Центр (служба) должен работать согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.6. Организация психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в центре (службе) должна строиться на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и других).

1.7. Оказание психолого – педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) может проводиться одним или несколькими специалистами.

1.8. Режим работы специалистов центра должен определяться руководителем самостоятельно, исходя из режима работы образовательной организации.

1.9. За получение услуг центра (службы) плата с родителей (законных представителей) не взимается.

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.10. Работа центра должна быть направлена на:

- расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
- повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста;
- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка дошкольного возраста;
- поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- поддержку приемных и опекунских семей с детьми дошкольного возраста;
- дополнительное сопровождение материнства и детства;
- дополнительную поддержку малообеспеченных и малообеспеченных многодетных семей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной поддержки несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.12. Для функционирования Центра (службы) необходимы:

- локальный акт образовательной организации, которым утверждается- положение о центре по оказанию методической помощи, штатное расписание, должностные обязанности работников, режим работы;
- примерная программа деятельности Центра (службы);
- перспективный план работы Центра (службы), включающий мероприятия о деятельности Центра (службы);
- список детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- договоры с родителями (законными представителями).

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.13. В процессе деятельности Центра (службы) должна вестись следующая документация:

- журнал посещаемости;
- журнал учета детей;
- журнал учета родителей (законных представителей);
- ежедневные планы работы воспитателей (других работников), в случае ежедневного режима функционирования;
- расписание, утвержденное руководителем организации.

- ***Ведение документации центра целесообразно обеспечить отдельным делопроизводством.***

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.14. Руководство и контроль за финансово-хозяйственной, методической деятельностью центра осуществляется руководителем и администрацией организации.

1.15. Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) могут обращаться в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи). Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь должна оказываться воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.16. Прием родителей должен осуществляться по предварительно составленному графику.

Родители сообщают об интересующих их вопросов.

1.17. Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь в рамках деятельности центра должна прекращаться в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу.

1.18. Взаимоотношения между центром и родителями (законными представителями) должны регулироваться договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания методической помощи, длительность пребывания ребенка в центре.

Требования к организации деятельности Центра (службы)

1.19. Штатное расписание центра устанавливается организацией самостоятельно исходя из охвата населения, а также востребованностью тех или иных специалистов.

1.20. Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).

1.21. Работа Центра (службы) должна опираться на разработанный комплект методического сопровождения.

2.Требования по организации инфраструктуры центра (службы) и минимальному оснащению центра (службы)

2.1. Центр должен организовать и обеспечить сетевое взаимодействие с различными социальными, муниципальными, медицинскими учреждениями с целью обеспечения широкого спектра оказываемых услуг.

2.2. Наполняемость Центра должна устанавливаться в зависимости от возраста детей в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

2.3. В помещении центра должны быть обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, санитарными правилами и нормативами, требованиями Правил противопожарной безопасности

Требования к нормативной и локальной правовой базе консультативных центров (служб) для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет и с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

- требования ФГОС ДО не распространяются на указанные услуги, соответственно, требования к самой методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на федеральном уровне не установлены

Требуются изменения

- внесение изменений в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности в части услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями.
- внесение изменений в базовый перечень услуг в сфере образования в части услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями.

на региональном уровне должны быть установлены:

- требования (стандарты) оказания услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, в центрах. Указанные требования должны быть обязательными, как для государственных организаций, так и для муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, оказание услуг центрами которых обеспечивается за счет средств субъекта Российской Федерации;
- административный(ые) регламент(ы) по оказанию услуги по обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не получающих дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в государственных образовательных организациях, организациях, осуществляющих лечение, организациях, осуществляющих социальное обслуживание населения.

Требования к финансовому и кадровому обеспечению создания и функционирования центра (службы)

кадры

Должно учитываться:

- число родителей (законных представителей) детей, прикрепленных к центру;
- возраст детей, находящихся на семейном образовании;
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения, а также особенности указанных ограничений;
- режим работы центра;
- наличие в штатном расписании организации специалистов, необходимых для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи (при необходимости соответствующие специалисты могут привлекаться на иных основания).

финансы

Нормативные затраты должны учитывать:

- количество и возраст детей, которым необходимо предоставлять помощь на базе консультационного центра (службы);
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Тарасова Наталья Владимировна,
член рабочей группы по разработке ФГОС ДО,
разработчик ПООП ДО,
член Координационной группы
по введению ФГОС ДО,
руководитель Центра дошкольного,
общего, дополнительного
и коррекционного образования, к.п.н., доцент,
почетный работник общего образования РФ,
tarasova.v@firo.ru