

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 43  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 43  
Василеостровского района  
Протокол № 6 от 06.04.2022

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 43  
Василеостровского района  
М.И. Духненко  
Приказ № 66 Г-ОД от 08.04.2022



**СОГЛАСОВАНА**  
Научно-методический Совет  
ГБДОУ детского сада № 43  
Василеостровского района  
Протокол № 2 от 06.04.2022

**Программа консультационной психолого-педагогической, методической и  
консультативной помощи родителям (законным представителям)  
детей в возрасте от 1 года до 3 лет**

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1.Целевой раздел.....	стр 3
1.1. Пояснительная записка.....	стр 3
1.1.1. Цели и задачи программы.....	стр 4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	стр 4
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	стр 5
1.1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	стр 6
2.Содержательный раздел.....	стр 7
2.1. Перечень направлений психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.....	стр 8
3.Организационный раздел.....	стр 22
3.1. Организационно-педагогические условия.....	стр 22
3.2. Требования к квалификации педагогических кадров.....	стр 23
3.3. Материально-технические условия.....	стр 23
3.4. Перечень литературных источников.....	стр 23
3.5. Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.....	стр 23
3.6. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	стр 25
3.7.Способы оценки освоения Программ.....	стр 26
Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы.....	стр 26
Перечень приложений.....	стр 27

## **1.Целевой раздел**

### **1.1.Пояснительная записка**

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года.

Важно, что это направление перекликается с показателями, заложенными в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 годы: это создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Ранний возраст – особый возрастной период, в котором развитие ребенка осуществляется наиболее интенсивно, отличается высокой пластичностью, неравномерностью и скачкообразностью, особой тесной взаимосвязью физического, психического развития и состояния здоровья. Для этого периода характерна яркая выраженность индивидуальных различий в развитии детей, а также наиболее сильная зависимость от воздействия взрослого.

С.Г. Якобсон отмечал, что «сама жизнь гарантирует становление некоторого уровня основных человеческих способностей». Но своевременность и особенно качество развития в значительной степени определяются условиями, в которых оно происходит. Среди них ведущее значение имеют условия, преднамеренно или спонтанно создаваемые взрослым.

Процесс развития ребенка, происходящий в ходе взаимодействия со взрослым называется «воспитанием». Ребенок «развивается, воспитываясь», подчеркивал отечественный психолог Л.С. Рубинштейн, то есть воспитание включается в самый процесс развития ребенка, а не надстраивается над ним.

В настоящее время первым и ведущим субъектом воспитания детей признается семья. Как декларируется в Конвенции о правах ребенка «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и понимания». Поэтому именно родители являются для своих детей первыми педагогами, они обладают преимущественными правами на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Это подчеркивает высокую значимость разработки и реализации Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет (далее – Программа).

### 1.1.1.Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание условий для повышения медико - психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей возрасте от 1 года до 3 лет в вопросах их развития, воспитания, обучения

Задачи:

- 1.Создать условия для реализации Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей от 1 года до 3 лет
3. Создать условия для организации эффективного сотрудничества и партнерства родителей (законных представителей) и дошкольного образовательного учреждения

### 1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы

В программу заложены следующие принципы:

№ п/п	Принцип	Реализация в Программе
1	Широкая доступность консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи заинтересованным категориям населения	В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 10 августа 2021 г. N P-183 "Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" получателями услуг Программы являются родители (законные представители) ребенка, а также граждане, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.
2	Достоверность и научность консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Предполагает соответствие	При разработке программы были использованы научная, методическая литература, диссертации и статьи, посвященные вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого возраста. Программа разработана под руководством

	пропагандируемых и распространяемых знаний современному уровню развития науки	преподавателя Московского государственного педагогического университета, Московской педагогической академии дошкольного образования, кандидата педагогических наук Куделиной Е.М.
3	Интегративность предоставления консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Предполагает учет возможностей аудитории получать сообщаемые знания и сведения	Программа может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате
4	Адресность предоставления консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Учитывается специфика интересов и познавательных потребностей родителей (законных представителей) (дифференцированный подход)	В рамках оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи реализуется три отдельных программы, охватывающих три возрастных периода: 2 месяца – 1 год 1 год – 3 года
5	Учет многообразия потребностей родителей (законных представителей) в знаниях и сведениях (комплексный подход)	В основу программу заложены результаты изучения потребностей родителей (законных представителей) об обучении, воспитании и развитии детей от 1 года до 3 лет. Программа предполагает вариативность в изучении предлагаемых материалов.

### 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

#### Глоссарий

Госпитализм – это отставание здорового ребенка в физическом и умственном развитии за счёт дефицита общения.

Дети с ОВЗ - это дети с ограниченными возможностями здоровья

Зона ближайшего развития – это условная область тех знаний и умений, которые ребенок не может еще решать самостоятельно, но способен их решить совместно со взрослым.

Зона актуального развития – это умения и навыки, которые уже сформировались, созрели. Эти умения ребенок делает без помощи взрослого.

Качество оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи – комплексная характеристика, выражающая степень достижения планируемых результатов Программы и удовлетворенности лиц, ее осваивающих.

Консультирование - это согласованный процесс передачи необходимых и востребованных знаний (информации) от консультанта непосредственно лицу, получающему психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь с целью решения его задач.

«Комплекс оживления» - это первая социальная реакция на взрослого, начало развития речи. (М. И. Лисина) Замирание, улыбка, спонтанное движения рук и ног и вокализация.

Лицо, получающее психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь (далее – обучающийся) - это родитель (законный представитель) ребенка, а также гражданин, желающий принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющий потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Материнская депривация - это отстранение, отчуждение, неприятие собственного ребенка.

Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи - это предоставление психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, направленной на информирование в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации ребенка.

Программа – комплекс основных характеристик (целевая аудитория, содержание, планируемые результаты, форма контроля эффективности), организационных условий и форм реализации программы.

#### **1.1.4. Планируемые результаты освоения программы**

1. Повышение медико-психолого-педагогической компетентности обучающихся в вопросах обучения, развития и воспитания детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
2. Развитие эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях.
3. Активизация традиционных и внедрение новых форм взаимодействия с семьями
4. Развитие ощущения самоконтроля и уверенности в своих ролевых обязанностях в связи с воспитанием ребенка младенческого возраста
5. Рост числа граждан, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь, необходимую для современного родительства.
6. Создание единого информационного пространства в рамках партнерства педагогов и обучающихся.
7. Обеспечение высокого качества программ для обучающихся за счет привлечения квалифицированных кадров, сочетания внешнего рецензирования и саморегулирования.

## 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел программы представлен 7 направлениями оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Каждое направление включает в себя вариативные темы для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и может быть дополнена тематикой по запросу обучающихся.

Структура описания направлений включает в себя:

Цель

Целевая группа

Продолжительность однократного консультирования

Условия консультирования

Форма консультирования

Сроки предоставления консультирования

Контроль за предоставлением консультации

Показатели качества консультирования

Реализация консультирования

## 2.1. Перечень направлений психолого-педагогической, методической и консультационной помощи

### НАПРАВЛЕНИЕ 1 «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

**Цель:** сформировать представления о физическом развитии ребёнка от 1 года до 3 лет

**Целевая группа:** родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за проведением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Нормативные данные о развитии ребенка	Антропометрические данные Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка Причины задержки роста Группы здоровья детей. Особенности осанки и ходьбы



		<p>Несовершенство пропорций тела</p> <p>Итоги физического развития к трем годам</p>
2	Физическое воспитание ребенка	<p>Гигиенические факторы (режим дня, сон, бодрствование, питание; гигиена одежды, обуви, уборка)</p> <p>Естественные силы природы (солнце, воздух и вода)</p> <p>Средства физического воспитания (физические упражнения, массаж, подвижные игры)</p>
3	Основные заболевания детей	<p>Инфекции, в том числе детские</p> <p>Боль в горле</p> <p>Простуда или грипп</p> <p>Респираторно-синцитиальная (вирусная) инфекция</p> <p>Боль в ушах</p> <p>Конъюнктивит</p> <p>Атопический дерматит</p> <p>Инфекции мочевыводящих путей</p> <p>Гастроэнтерит</p> <p>Безопасность детей (случайные отравления и бытовой травматизм)</p> <p>Вакцинопрофилактика</p> <p>Как помочь больному ребенку?</p> <p>Диспансеризация</p>
4	Основы здорового образа жизни	<p>Культура здоровья семьи</p> <p>Родители – пример для подражания</p> <p>Организация физического воспитания ребенка в семье</p> <p>Домашний «физкультурный уголок»</p> <p>Физкультурный инвентарь своими руками</p>

## НАПРАВЛЕНИЕ 2 «ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»

**Цель:** сформировать представления о психическом развитии ребёнка от 1 года до 3 лет

**Целевая группа:** родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Особенности психики ребенка	Особенности психики, которые необходимо учитывать при общении с ребенком (ситуативность, особая эмоциональность восприятия окружающего мира) Взаимосвязь и взаимозависимость физического и психического развития Процессы возбуждения и торможения: как достичь равновесия?

		Неравномерность психического развития: норма и задержка в развитии
2	Новый круг общения	Особенности общения ребенка со взрослыми Особенности общения ребенка со сверстниками Детская агрессия: причины Наказание и поощрение Как установить правила поведения? Госпитализм. Причины появления у ребенка, воспитывающегося в семье/в учреждении Стили общения с ребенком
3	Познавательная сфера	Память, мышление, восприятие, воображение, внимание ребенка 1-3 лет: закономерности развития Упражнения и технологии для развития высших психических функций
4	Нравственная и эмоциональная сфера	Что такое хорошо, что такое плохо – формирование идеальных образов ребенка Самооценка ребенка – отражение оценки взрослого Девочка или мальчик – половая дифференциация Факторы и особенности эмоционального развития ребенка Факторы и особенности нравственного развития ребенка Самосознание: что приобрел ребенок к 3 годам

### НАПРАВЛЕНИЕ 3 «УХОД ЗА РЕБЕНКОМ»

**Цель:** сформировать представления о правильном уходе за ребёнком от 1 года до 3 лет.

**Целевая группа:** родители (законные представители), имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Питание ребенка	Как обеспечить сбалансированное питание ребенку? Малоежка – приемы для родителей Расстройство пищевого поведения. Признаки Сахар и соль: польза или вред Питание в детском саду Культурно-гигиенические навыки за столом Медицинская помощь

2	Режим дня	<p>Режим дня ребенка: рекомендация или необходимость?</p> <p>Режим дня детского сада</p> <p>Последствия несоблюдения режима дня у ребенка раннего возраста</p> <p>Как наладить режим дня?</p> <p>Польза режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиология</li> <li>- психология</li> </ul>
3	Прогулки	<p>Одежда ребенка на прогулке в разные сезоны</p> <p>Безопасность не в ущерб свободе</p> <p>Игры на улице</p> <p>Чем занять ребенка на прогулке?</p> <p>Сколько гулять и при какой погоде?</p> <p>Как определить, что ребенок замёрз или ему жарко?</p> <p>Что важно делать на прогулке: наблюдение, подвижные игры, дидактические задания, посильный труд</p>
4	Гигиенические навыки	<p>Воспитание навыков самостоятельности (умывание, одевание, туалет, питание)</p> <p>Индивидуальные предметы туалета (полотенце, расческа, зубная щетка и др)</p> <p>Как учить детей гигиене?</p> <p>Единство требований детского дошкольного учреждения и родителей</p> <p>Условия успешного формирования культурно-гигиенических навыков</p> <p>Использование фольклора и художественной литературы для формирования культурно-гигиенических навыков</p>

## НАПРАВЛЕНИЕ 4 «ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА»

**Цель:** сформировать представления об особенностях воспитания и обучения детей от 1 года до 3 лет.

**Целевая группа:** родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного предоставления консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Общие образовательные задачи	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Виды детской деятельности

2	Общие воспитательные задачи	<p>Режим дня</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Положительные и отрицательные привычки</p> <p>Воспитание самостоятельности</p> <p>Что такое «хорошо» и «плохо» или правила нельзя нарушать</p> <p>Бесконфликтное общение со взрослыми и сверстниками</p>
3	Методики раннего развития	<p>1.Гленн Доман</p> <p>2.Мария Монтессори</p> <p>3. Фридрих Фребель</p> <p>4.В.В. Воскобович</p> <p>5. М. Гмошинская</p> <p>6.Б. Никитин</p> <p>Положительные и отрицательные стороны раннего обучения</p> <p>Развитие и обучение: в чем разница?</p> <p>Зона ближайшего и актуального развития</p>
4	Итоги раннего возраста	<p>Достижения к концу второго года жизни</p> <p>Достижения к концу третьего года жизни</p>

## НАПРАВЛЕНИЕ 5 «ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

**Цель:** сформировать представления об особенностях нормального и аномального развития, о принципах диагностики и методиках для изучения развития детей от 1 года до 3 лет.

**Целевая группа:** родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Физическое развитие ребенка	Факторы риска и профилактика возникновения возможных нарушений физического развития в раннем возрасте Последствия задержки (или отставания) психомоторного развития Диагностика физического развития ребенка 1-3 лет



2	Психическое развитие ребенка	<p>Диагностика развития общения ребенка со взрослым</p> <p>Диагностика развития общения ребенка со сверстниками</p> <p>Диагностика развития предметной деятельности</p> <p>Диагностика развития речи</p> <p>Диагностика развития игры</p> <p>Показатели нервно-психического развития детей</p>
3	Обзор диагностических материалов	<p>Тест развития детей первого года жизни О. В. Баженовой</p> <p>Шкала Узгирса и Ханта для диагностики психического развития в младенческом и раннем возрасте</p> <p>Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни (Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора, Э.Л. Фрухт)</p> <p>Методика диагностики умственных нарушений Стребелевой Е.А.</p>
4	Государственная поддержка семей	<p>Обзор государственных систем оказания помощи:</p> <p>Служба ранней помощи</p> <p>Консультационный центр</p> <p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p> <p>Бесплатные он-лайн сервисы психологической и педагогической помощи</p>

## НАПРАВЛЕНИЕ 6 «РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель:** сформировать представления об создания развивающей предметно-пространственной среды для детей от 1 года до 3 лет.

**Целевая группа:** родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Развивающая среда	Что такое развивающая среда? Требования ФГОС ДО Как организовать развивающее пространство дома? Топ 10 ошибок при организации развивающей среды дома Все по полочкам или маленький исследователь Развивающая среда: возраст и интересы ребенка

2	Игры, игрушки	<p>Сколько нужно игрушек?</p> <p>Требования к безопасности игрушек</p> <p>Принципы отбора игровой продукции для детей</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Условия хранения игр, игрушек и их доступность для ребенка</p> <p>Игрушки для детей разных возрастных групп (1,2,3 года)</p>
3	Окружающее пространство	<p>Зачем нужна детская мебель?</p> <p>Цветовые решения и освещение детской комнаты</p> <p>Рисование на стенах: возможности для маленького исследователя</p> <p>Возможности для развития в каждом уголке квартиры</p> <p>Уголок уединения или почему личное пространство необходимо</p> <p>Природная среда: дома и на улице</p> <p>Эстетика в оформлении пространства ребенка</p> <p>Цифровые технологии: польза или вред?</p> <p>Место продуктов деятельности ребенка в окружающем пространстве</p>
4	Среда своими руками	<p>Создание авторских игр и пособий</p> <p>Физкультурный инвентарь из бросового материала</p> <p>Развивающий потенциал природного материала</p> <p>Аналоги дорогих пособий их доступных материалов</p> <p>Полезная литература и ссылки на интернет-источники</p>

## НАПРАВЛЕНИЕ 7 «АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА»

**Цель:** сформировать представления об особенностях подготовки поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и протекании процесса адаптации к условиям детского сада

**Целевая группа:** родители (законные представители) имеющие детей в возрасте от 1 года до 3 лет или желающие принять на воспитание в свою семью ребенка из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

**Продолжительность однократного консультирования:** 30 – 45 минут

**Условия предоставления консультирования:**

- наличие предварительной записи различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично)

- наличие заявления

**Форма предоставления консультирования:**

- очно (занятия со специалистами в учреждении),

- дистанционно (с использованием Интернета).

**Сроки предоставления консультирования:** в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи

**Контроль за предоставлением консультирования:**

Отметка в журнале учета услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

**Показатели качества консультирования:**

- своевременность (оценивается выполнение сроков консультирования до 10 календарных дней)

- удовлетворенность обучающихся (оценивается по результатам итоговой анкеты)

**Реализация консультирования:**

Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь оказывается специалистом Консультационного центра по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Вариативные темы
1	Что такое адаптация?	Степени адаптации ребенка к условиям детского сада Адаптация организма к новым условиям: что происходит с ребенком? Факторы успешной адаптации Что такое дезадаптация?

		<p>Как может помочь медицина?</p> <p>Прогноз адаптации.</p>
2	<p>Готовимся к поступлению в детский сад</p>	<p>Изучаем режим детского сада</p> <p>Новое меню</p> <p>Сон в отдельной кроватке: как расстаться с мамой</p> <p>Укрепляем организм ребенка</p> <p>Частые вопросы: топ 15 ответов</p> <p>Если ребенок не готов</p> <p>Чувство вины родителей</p> <p>Что ждет ребенка в детском саду</p> <p>Адаптация родителей</p> <p>Самостоятельность ребенка как фактор успешной адаптации</p>
3	<p>Первые недели в детском саду</p>	<p>Ребенок плачет</p> <p>Ребенок заболел</p> <p>Ограничить нагрузку на нервную систему: КАК?</p> <p>Типичные ошибки родителей</p> <p>Негативный опыт родителей: как не передать ребенку</p> <p>Карта адаптации: контролируем состояние ребенка</p> <p>Типичные ошибки родителей</p> <p>Утро перед детским садом: правила для родителей</p> <p>Нужны ли каникулы?</p>
4	<p>Сотрудничество взрослых</p>	<p>Воспитатель и родители: единство целей</p> <p>Если воспитатель не прав?</p> <p>Почему важно знать правду о ребенке (соска, памперсы, привычки и др)</p> <p>Социальные сети: почему воспитатель не отвечает</p> <p>Правила эффективного диалога</p>

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Организационно-педагогические условия

Форма обучения: освоение программы может осуществляться в очной (на площадке образовательного учреждения), очно-заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) или заочной форме.

Форма организации освоения программы: по группам или индивидуально в очном и очно-заочном режиме и индивидуально в заочном режиме.

Методы работы. Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, в программу включены разнообразные методы просветительской работы:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия

Преимущества: доступность в представлении сложных вопросов, проблемность, связь нового материала с изученным, приведение примеров из практической деятельности, контроль понимания аудиторией основных вопросов темы, активизация слушателей, развитие интеллекта (памяти и речи); «открытость» усваиваемых знаний, общая заинтересованность в единой теме, возможность привлечь опытных и авторитетных специалистов, построить обсуждение по заранее подготовленным вопросам, возможность подвести итоги и сформулировать выводы, интегрирующие различные мнения. Могут использоваться как в очном, так и в дистанционном формате.

2. Наглядные методы: демонстрация (простые визуальные средства (фотографии, рисунки, иллюстрации, презентации, инфографики), вебинары, видео-лекции в сети Интернет, видео с показом практических действий.

Преимущества: четкость выражения мысли, показ структуры явления, сочетание объяснения и наглядности, варьирует индуктивное и дедуктивное усвоение знаний, степень самостоятельности и познавательной активности, способы управления познавательным процессом.

3. Практические методы: игра, тренинг, разбор практических и практических ситуаций

Преимущества: моделирование или имитация реальной действительности, операций и действий. Достоинство метода в создании подлинной жизненной обстановки (ситуации); тесной связи теории с практикой; возможности учиться, имитируя поведение других; понимании смысла своей роли; обмене опытом и мнениями, способствующем выработке решения, овладению моделями поведения.

4.Самостоятельная работа. Преимущества: повышает качество теоретических знаний, расширяет кругозор по конкретной теме

Наполняемость группы (очная форма) – 10 человек

Продолжительность одного занятия – 45 минут

### 3.2. Требования к квалификации педагогических кадров

#### 1. Образование:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

#### 2. Дополнительное образование:

- курсы повышения квалификации по направлению «Организация психолого-педагогического просвещения/консультирования родителей (законных представителей)

#### 3. Стаж работы

- не менее 3 лет

#### 4. Квалификационная категория

- высшая квалификационная категория

### 3.3. Материально-технические условия

Таблица 2 Примерный перечень оборудования и технических средств обучения

Наименование	Количество
Специализированная мебель и системы хранения	
Секция вешалок/крючков для одежды	1 шт
Скамейка для переодевания	1 шт
Стол	4 шт
Стулья	15 шт
Технические средства	
Многофункциональное устройство/принтер	1 шт
Комплект переносного или стационарного оборудования (проектор с экраном)	1 шт
Компьютер/ноутбук	1 шт

### 3.4. Перечень литературных источников

Перечень литературных источников – приложение 1.

### 3.5. Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Таблица 3 Схема оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Этап	Содержание
Исследование	На этой стадии консультант устанавливает контакт с родителями

проблем.	(законными представителями) и достигает обоюдного доверия: необходимо внимательно выслушать говорящего о своих трудностях, и проявить максимальную искренность, эмпатию, заботу, не прибегая к оценкам и манипулированию. Следует поощрять родителями (законными представителями) к углубленному рассмотрению возникших у него проблем и фиксировать его чувства, содержание высказываний, невербальное поведение.
Двумерное определение проблем.	На этой стадии консультант стремится точно охарактеризовать проблемы родителей (законных представителей), устанавливая как эмоциональные, так и когнитивные их аспекты. Уточнение проблем ведется до тех пор, пока родитель (законный представитель) и консультант не достигнут одинакового понимания; проблемы определяются конкретными понятиями. Точное определение проблем позволяет понять их причины, а иногда указывает и способы разрешения. Если при определении проблем возникают трудности, неясности, то надо вернуться к стадии исследования.
Идентификация альтернатив	На этой стадии выясняются и открыто обсуждаются возможные альтернативы решения проблем. Пользуясь открытыми вопросами, консультант побуждает родителей (законных представителей) назвать все возможные варианты, которые тот считает подходящими и реальными, помогает выдвинуть дополнительные альтернативы, однако не навязывает своих решений. Следует найти такие альтернативы решения проблем, которые родители (законные представители) мог бы использовать непосредственно.
Планирование	На этой стадии осуществляется критическая оценка выбранных альтернатив решения. Консультант помогает родителям (законным представителям) разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться. Составление плана реалистичного решения проблем должно также помочь родителям (законным представителям) понять, что не все проблемы разрешимы.
Деятельность	На этой стадии происходит последовательная реализация плана решения проблем. Консультант помогает родителям (законным представителям) строить деятельность с учетом обстоятельств, времени, эмоциональных затрат, а также с пониманием возможности неудачи в достижении целей. Родитель (законный представитель) должен усвоить, что частичная неудача



	— еще не катастрофа и следует продолжать реализовывать план решения проблемы, связывая все действия с конечной целью.
Оценка и обратная связь	На этой стадии родители (законные представители) вместе с консультантом оценивает уровень достижения цели (степень разрешения проблемы) и обобщает достигнутые результаты. В случае надобности возможно уточнение плана решения. При возникновении новых или глубоко скрытых проблем необходим возврат к предыдущим стадиям.

**3.6. Критерии оценки эффективности реализации программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет**

Таблица 4 Критерии оценки эффективности реализации программы

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Востребованность педагогическим сообществом программ консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент положительных отзывов от посетителей открытых мероприятий, посвященных проблемам оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет</li> <li>- процент транслируемости методических подходов к составлению программ консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет</li> </ul>
Удовлетворенность родителей в получении знаний, умений и навыков в воспитании детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент положительных отзывов родителей не менее 80%</li> <li>- процент снижения у родителей дефицитов представлений в области обучения, воспитания и развития детей младенческого возраста не менее 50%</li> </ul>
Дистанционный формат взаимодействия	Наличие электронного ресурса, обеспечивающего поддержку реализации программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет

Внешний аудит разработанных Программ	Внешние рецензии на разработанные программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителей) детей в возрасте от 1 года до 3 лет
Учет психолого-педагогических дефицитов родителей (законных представителей)	Наличие данных опросов родителей (законных представителей) по выявлению психолого-педагогических потребностей, дефицитов, использования полученных данных при разработке программ консультационной психолого-педагогической и методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет
Технологичность и диалоговость методов консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 3 лет	Сочетаемость традиционных и активных форм обучения Обеспеченность возможностью дистанционной поддержки (специальные программы, локальная сеть, страница на сайте ДОО, группа в социальной сети и др.)

### **3.7.Способы оценки оказания Программы**

Оценка качества реализации Программы может быть произведена непосредственно после оказания консультирования, но не позднее трех календарных дней с момента оказания. Оценка проводится на основе данных анкетирования обучающихся на бумажном носителе или в электронной форме. Форма анкеты – приложение 2.

#### **Дополнительный раздел.**

#### **Краткая презентация Программы**

Краткая презентация программы представлена в приложении 3

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1 Перечень литературных источников

Приложение 2 Анкета для получателей психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Приложение 3 Краткая презентация Программы