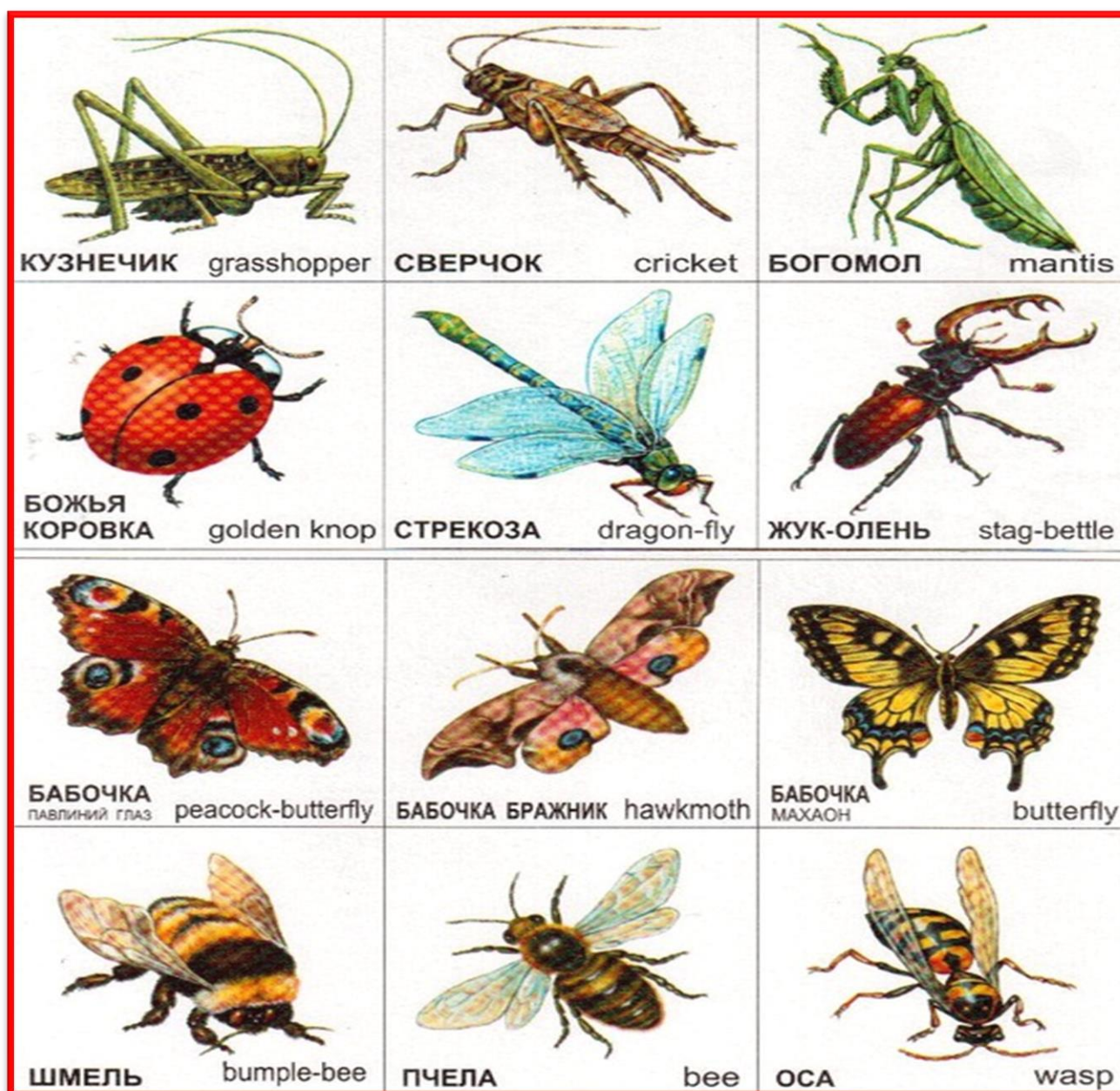


«НАСЕКОМЫЕ»

Цель: Знакомство с миром насекомых, их образом жизни, местах обитания. Обучение умению различать насекомых, классифицировать по внешнему виду.

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.





ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, ест, плавает, бежит, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

Упражнение «Кого ты видишь?».

Показать ребенку пять картинок с изображением насекомых и спросить кого он видит? (бабочка, кузнечик, жук, муха, комар). Как можно назвать одним словом? (насекомые).

Игра «один-много».

(образование множественного числа существительных).

Кузнечик – кузнечики.

(бабочка, жук, комар, гусеница, муха).

Игра «Кого не стало».

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить кто на них изображен, проговорить названия насекомых, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать одного из насекомых. Ребенок должен назвать кого не стало.

Игра «Сосчитай».

(согласование существительных в роде, числе, падеже с числительными 1,3,5). Сколько у кузнечика лапок? Сколько у бабочки крылышек?

Муха – одна муха, три мухи, пять мух.

(кузнечик, комар, жук, бабочка).

Раскрась лапки у кузнечика, крылышки у бабочки, точки на спинке у божьей коровки,

Поиграйте в игру «Веселый счет»:

1 бабочка...5 бабочек;

1 комар...5 комаров;

1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

Игра «Бывает – не бывает»:

Девочка ловит бабочку – Девочка поймана бабочкой. Бабочка ловит девочку. – Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку. – Девочка ловит бабочку.

Червяк склевал скворца. Песня спела соловья. Мохнатая гусеница съела кукушку.

Игра «Летает – не летает».

(Взрослый называет насекомое, а ребенок поднимает руки в стороны, если насекомое летает, опускает – если не летает): муравей, божья коровка, гусеница, бабочка и т.д.

Игра «Подбери признак».

Бабочка (какая?)

Муравей (Какой?)

Игра «Кто как передвигается?»

Игра «Четвертый лишний».

Игра «узнай по описанию».

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около...

Божья коровка ползла по...
Жук спрятался под...
Муха села на
Гусеница сидела на...
Муха ползла по

Прочитайте стихотворение «Скучать некогда»

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.
Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?
- Нектар!
- А тебе не надоело, не наскучило искать?
- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Рассказать это стихотворение с разным настроением (весело, грустно).

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.
Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,
Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

Предложите ребенку поиграть:

Пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Весной все ярче светит солнце, улыбнитесь солнышку и цветам, и птицам, и насекомым.
(дети улыбаются).

Пойдем на солнечную поляну, маленькие ножки идут по дорожке (указательный и средний палец идут по столу).

Большие ноги идут по дороге (дети топают ногами, сидя на стульях).

Посреди поляны много цветов. Вдохните сладкий аромат цветов, которым наполнен воздух. (Дети поворачивают голову вправо-влево, на каждый поворот делают вдох).

Пальчиковая гимнастика (действия с пальчиками произвольные)

«Пчела»

Прилетела к нам вчера полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелек и веселый мотылек.
Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали, от усталости упали.

Упражнения для пальчиков.

Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха (поочередно сгибаем пальцы в кулачок)

Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)

Прячьтесь!

Выучить физминутку:

Утром бабочка проснулась (трет глазки)

Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)

Раз-росой она умылась (умываются)

Два-изящно покружилась (кружатся)

Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)

А четыре-улетела (летят)

Текст для пересказа

СТРЕКОЗА И МУРАВЬИ

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:
—Что ж ты летом не собрала корму? Она сказала:
—Недосуг было: песни пела. Они засмеялись и говорят:
—Если летом пела, зимой пляши.
Л. Толстой

Вопросы:

Что случилось у муравьев осенью? \

Чего просила стрекоза у муравьев?

Почему стрекоза не запасла корм летом?

Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



Укусы насекомых

Что делать родителям?

Комары – самые многочисленные и неприятные мошки. С одной стороны, их укус практически безболезненный, с другой – детей беспокоит бесконечный зуд. Как результат – расчесы, в которые попадает грязь и микробы, а отсюда воспаления и нагноения.

Муравьи, хоть и маленькие, но кусаются больно. Вреда от их укусов практически нет, но боль может сильно беспокоить детей.

Раны от укусов слепней могут воспаляться и нагнаиваться, поэтому их нельзя оставлять без внимания. Пчелы и шмели кусают так, что детки часто плачут от боли. К тому же эти насекомые оставляют в коже свое жало, усыпанное мелкими зубчиками, травмирующими кожу. Чем дольше оно находится в теле ребенка, тем больше яда поступает в организм.

Наибольшую опасность представляют осы. Укус этого насекомого может причинить не только сильную боль, но и вызвать аллергическую реакцию вплоть до анафилактического шока.

При укусе клеща настоятельно рекомендуем вам не вырывать насекомое, а незамедлительно обратиться к врачу.



С детьми можно почитать:

А. Барто «Жук»
В. Бианки «Приключение муравьишки»
И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»
А. Барто «Мы не заметили жука»
К. Чуковский «Тараканище»
А.А. Усачев «Божья коровка»
К. Чуковский «Муха-цокотуха»

Лепка: Насекомые

Божья коровка из пластилина

Для лепки божьей коровки приготовить:

- пластилин красного и черного цвета
- небольшой кусочек белого пластилина
- стеку

Лепим божью коровку из пластилина, сначала займемся изготовлением туловища божьей коровки. Для этого из пластилина красного цвета лепим заготовку следующей формы.



После этого из черного пластилина скатаем небольшой шарик, это будет голова божьей коровки.

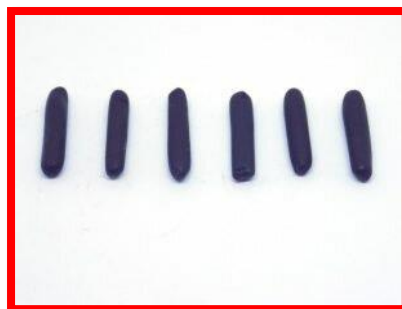
Прежде чем соединять эти две детали вместе, доработаем туловище. Сначала на нем с помощью круглой стеки нужно сделать небольшие углубления. После этого другим концом стеки выполняем продольную линию, проходящую посередине туловища.



Затем соединяем голову и туловище вместе. Из черного пластилина делаем маленькие шарики и заполняем ими углубления на туловище божьей коровки.



После займемся изготовлением лапок у божьей коровки. Для этого из черного пластилина лепим 6 одинаковых шариков. Затем раскатываем их в «колбаски».



Слегка расплющиваем и прикрепляем в нижней части туловища. Займемся оформлением мордочки божьей коровки. Сначала из белого пластилина сделаем 2 круглые основы для глаз.



После добавим маленькие черные шарики.



Из черного пластилина слепим пару тонких жгутиков, которые станут усиками божьей коровки. Наконец, добавим ротик, выполненный из красного пластилина. Теперь вы знаете, *как слепить божью коровку из пластилина*



Кузнечик.

Чтобы слепить кузнечика необходимо:

Рабочая доска или стол;

Пластилин разных оттенков зеленого и коричневого цвета;

Нож для резки (стека);

Проволока; 2 фасолины для глаз.

Скатать 2 овала (побольше и поменьше) из зеленого пластилина и соединить их.

Получились голова и туловище.



2 небольших кусочка проволоки изогнуть и облепить зеленым пластилином. Это задние ножки. Прикрепить их к задней части туловища. На голове закрепить глаза-фасолинки. Из маленьких шариков пластилина коричневого цвета сделать зрачки и ноздри кузнечику.



Из зеленого пластилина другого оттенка сформировать несколько колбасок. Это передние ножки кузнечика. 2 закрученных кусочков проволоки облепить коричневым пластилином. Это усики кузнечика. Скрепить все составляющие. Кузнечик готов.



Пчелка.

Скатать шар из пластилина желтого цвета. Придать ему овальную форму. Это тело пчелы. Из пластилина черного цвета раскатать несколько тонких колбасок. Для усиков – 2, их загнуть, для полосок – 3, и для ротика – 1, согнуть.



Скатать шар из пластилина желтого цвета. Придать ему овальную форму. Это тело пчелы. Из пластилина черного цвета раскатать несколько тонких колбасок. Для усиков – 2, их загнуть, для полосок – 3, и для ротика – 1, согнуть. Из пластилина красного цвет скатать маленький шарик. Это носик. Скатать 2 шарика черного цвета. Это будут глазки. Скатать 2 шарика меньшего размера и закрепить на концы усиков. Из пластилина белого цвета слепить 4 шарика. Расплющить их и придать продолговатую форму (по желанию). Это крылья. Соединить все компоненты. Пчелка готова.



Рисование разными способами

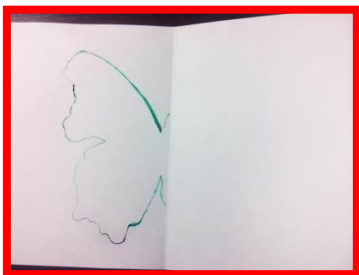
Ладонками



Монотипия

Надо согнуть лист бумаги и нарисовать крыло бабочки. Крыло рисуется с одной стороны листа, таким образом, чтобы тельце бабочки было на сгибе. Вторая половина листа остается чистой.

Предлагается ребенку повторить показанные действия.



Потом подбор цветовой гаммы, закрашивание

Надо показывать, как можно закрасить крылышко.

Следует обратить внимание на то, что краски нужно брать много и она должна быть довольно жидкой, чтобы хорошо получился отпечаток.



Создание отпечатка

Когда все крыло заполнено краской, лист быстро сворачивают и аккуратно похлопывают по нему ладошкой.

При необходимости помогайте ребенку, сделать работу более аккуратно.

Теперь можно развернуть лист и оценить работу. У бабочки — два крыла!



Дорисовка деталей

На данном этапе ребенок дорисовывает тельце бабочки и дополняет рисунок другими деталями (прожилки, пятнышки, узоры).

Что бы работа получилась более яркой, дополнительные детали лучше нарисовать темным цветом. Должен создаваться контраст между отпечатком и дополнительными элементами. В остальном лучший советчик — фантазия малыша.



Аппликация “Бабочка”

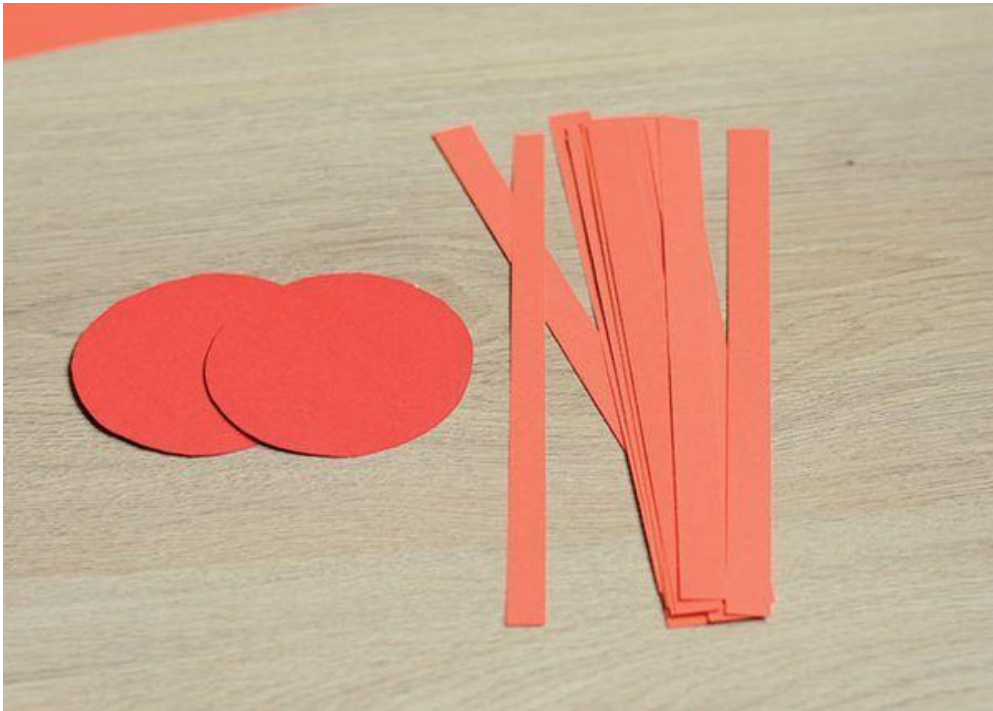


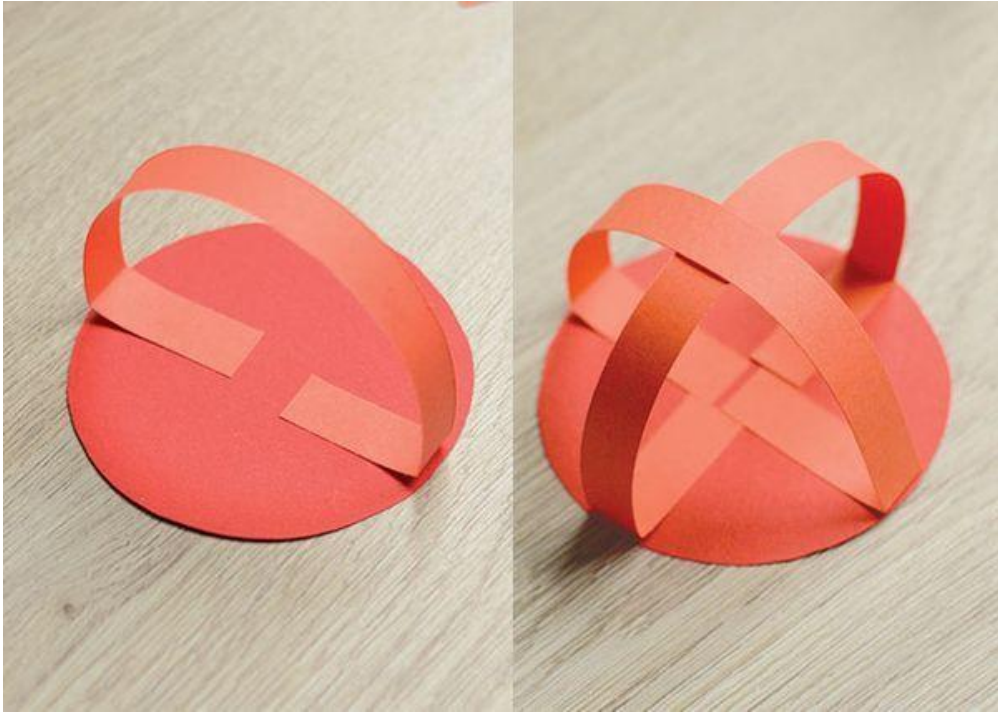




Объемная аппликация “Божья коровка”









Раскраски - обводилки с насекомыми

