

## Весенняя прогулка.

### Конспект образовательной деятельности.

*Автор: Рак Т.Е., музыкальный руководитель*

*ГБДОУ детского сада № 43*

*Василеостровского района*

Хотите отправиться со мной в весенний лес? Тогда садимся в веселый поезд и отправляемся в путешествие. **Ролик «Паровозик».**

<https://www.youtube.com/watch?v=CICXAEXWfqQ>

Приехали . Давайте прогуляемся по лесу.

Музыкально-ритмическое упражнение «Вот как мы умеем» м. Е. Тиличеевой ( *дети идут по комнате, активно поднимают ноги и машут руками из стороны в сторону*). **Аудиозапись № 1.**

1.Зашагали ножки – топ, топ, топ!

2. Зашагали ножки – топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ.  
топ.

Прямо по дорожке – топ, топ,

Ну-ка, веселее – топ, топ, топ.

Топают сапожки – топ, топ, топ!

Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

Это наши ножки – топ, топ, топ

Стоп!

Ах, какой быстрый ручеек у нас на пути. Послушайте, как он журчит.

**Аудиозапись №2 «Звуки природы. Ручей».**

Ручеек, ручеек побежал через лесок.

Он поляночку умыл и подснежник напоил.

*Дети перешагивают "ручеек" – лента шириной 10-15 см. голубого цвета, взрослые им помогают.*

Слышите, птички поют, весну приветствуют. **Аудиозапись № 3 «Звуки природы. Птицы».**

Ребятки, давайте птичек позовем. *Читаем потешку «Птичка - птичка» и выполняем пальчиковую игру.*

Птичка-птичка, *водим пальчиком по ладошке*  
Вот тебе водичка  
Вот тебе крошки *тот же круг, но уже с помощью*  
*пощипывания или покалывания*

На моей ладошке.

А подую, ай,ай,ай, поскорее улетай! *Дуют на ладошку.*

Вот и птичка прилетела к нам. Споем ей свою песенку.

**Ролик песни «Маленькая птичка» м.Т. Попатенко**

<https://www.youtube.com/watch?v=pHyAEodgaKE>

*Смотрим и подпеваем окончания фраз.*

1. Маленькая птичка

Прилетела *к нам, к нам, к нам.*

Маленькой птичке

Зернышек я *дам, дам, дам.*

2. Маленькая птичка

Зернышки *клюет, клюет.*

Маленькая птичка

Песенки *поет, поет.*

Птичка песенку пропела, прямо к солнцу полетела! Позовем солнышко!

Солнышко, выгляни! Красное, высвети! *Машут призывно руками*

На холодную водицу, *встряхивают кистями рук*

На шелковую травичку, *присаживаются, гладят руками*

На аленький цветочек, *встают, выполняют вращательные движения*  
*кистями рук*

На кругленький лужочек! *Хлопают руками.*

Вот и выглянуло солнышко, как хорошо!

**Ролик песни «Солнышко, солнышко выходи».**

<https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>

*танцевальное творчество. Дети выполняют любые знакомые танцевальные движения.*

Посмотрите, на лугу – лужочке, выросли цветочки. Мы цветочки возьмем,  
с ними танцевать пойдем

*. Аудиозапись № 4. «Танец с цветами»*

1. Как весело, как весело качается цветок, *качают руками*

Как ярко светит солнышко и дует ветерок.

Покружимся, покружимся, покружимся опять, *кружатся вокруг себя*

Как хорошо на празднике с цветочками плясать

2. Опустятся, опустятся цветочки наши вниз, *кладут цветы на пол*

Все ниже наклоняются, на травку улеглись *присаживаются*

Поднимутся, поднимутся цветочки высоко, *встают, поднимают руки*

Опять они качаются свободно и легко. *С цветами вверх, качают ими*

3. Подул весною легкий проказник ветерок *легкий бег*

И все цветы по залу он разбросать помог.

Смотрите-ка, смотрите-ка, цветочков наших нет, *прячут руки за спину*

Поищем их, поищем их, и соберем в букет! *Собираем цветы в букет*

Ах, как весело плясали и ни сколько не устали!

Посмотрите, ребятки, а медведь то еще спит в берлоге. Уж весна, давно весна, всем давно уж не до сна!



Давайте разбудим медведя, поиграем с ним!

*Аудиофайл № 4 «Игра с мишкой» Л. Олифировой*

**Ход игры:**

*Дети стоят свободной группой около боковой стены зала. У противоположной стены на стульчике, или лавочке сидит (лежит) Мишка (игрушка), сладко спит.*

*Дети:* Дети идут к Мишке и поют. Останавливаются, хлопают в ладоши и на последний такт прячут руки за спину.

По тропинке, по дорожке  
Мы к берлоге подойдем,  
Все похлопаем в ладошки  
И немного подождем.

**Медведь:** *Мишка просыпается, потягивается, встает.*

*Мишка поет, обращаясь то к одному, то к другому ребенку.*

Кто здесь хлопал?

Кто здесь топал?

**Дети:** *Дети отвечают Мишке, жестами показывая, что они не шумели.*

Нет, не я. Нет, не я.

**Медведь:** Мишка поет, сердито топая ногой, дети стоят, слушают.

Ты здесь хлопал,

Ты здесь топал?

Догоню вас я!

*Медведь догоняет ребят.*

Вот и разбудили мы медведя, поиграли с ним. Иди медведь, весну встречай! И нам пора возвращаться! Наш паровозик нас уже ждет.

**Ролик «Паровозик»**

<https://www.youtube.com/watch?v=CICXAEXWfqQ>