



# **Васильевский остров**

**Детский сад №22**

**Младшая группа**

# Санкт - Петербург

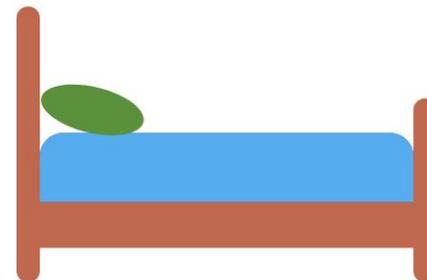
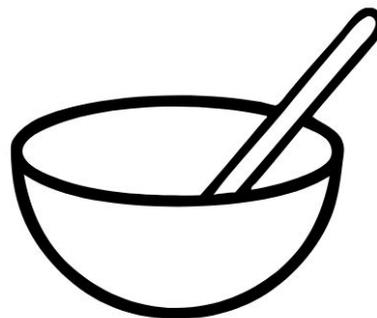


**Живу на острове. Но  
это лишь слова.  
Васильевский как  
будто и не остров -  
Метро, мосты да  
смирная Нева  
Для красоты, для  
вдохновенья просто.**

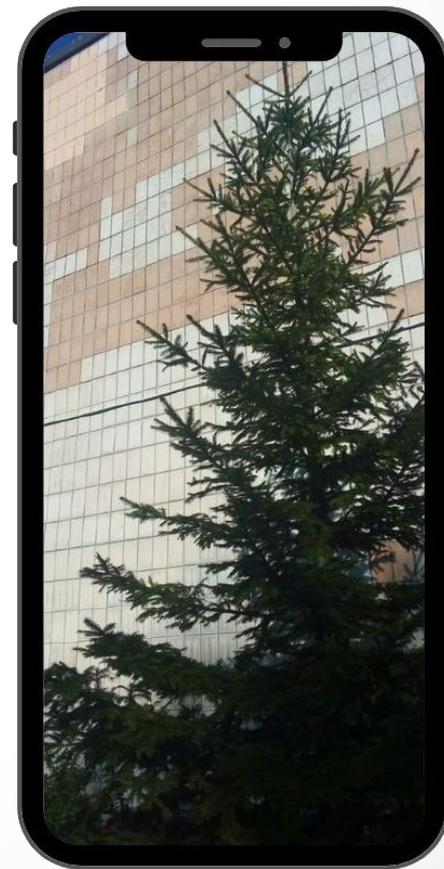
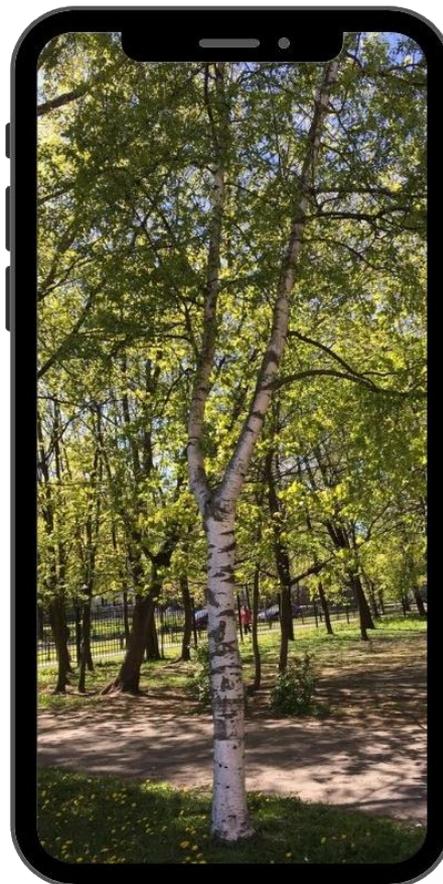
# Мой детский сад



# Что делают дети в детском саду, убери лишнюю картинку



# Какие деревья растут на участке детского сада?



# Детская поликлиника



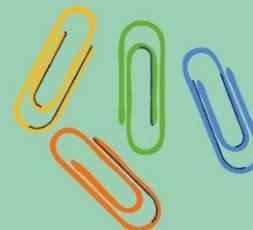
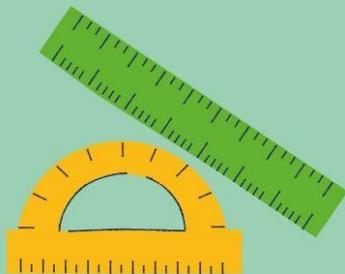
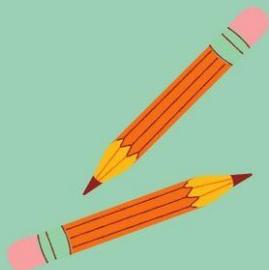
**Жить мы  
сможем без  
театра,  
Без музея и  
кино,  
Но прожить  
без педиатра  
Детям просто  
не дано.  
Любит он  
свою работу,  
Помогает от  
души.**



**Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.**



**Попроси родителей  
рассказать, для чего  
нужны все эти  
предметы в школе**



# Магазин



**Я сегодня с мамой  
в магазин играла  
я была кассиром,  
а мама покупала  
вот часы –  
будильник,  
вот большая  
книжка  
Есть и обезьяна  
в розовых  
штанишках.**

**Не забудьте деньги  
в кассу оплатить!  
Сдачу получили?  
Можно уходить!**

# В продуктовом магазине разложи продукты по полкам

"Разложи продукты по полкам" ✓

The image shows a grocery store shelf-stocking activity. Three wooden shelves are suspended in the center. To the left and right are various food items. Some items are highlighted with yellow starburst callouts. The items include:

- String of orange rings
- Loaf of bread
- Ham
- Block of butter
- Two sausages
- Bottle of milk
- Tub of cream cheese (СМЕТАНА 20%)
- Piece of salmon
- Bowl of rice
- Ring of sausages
- Bowl of oatmeal
- Ice cream cone
- Braided bun
- Tub of yogurt
- Carton of milk
- Wedge of Swiss cheese
- Package of spaghetti
- Sausage

# Физкультминутка

**Васильевский остров нам с детства знаком.  
Приятны прогулки по острову пешком!(Дети произносят слова и  
маршируют)**



# Моя улица

**Откуда появилось слово «улица»? Дома строили лицом к дороге и появилось выражение «у лица» дома.**



**Что есть на улице? (дорога, тротуар, дома, деревья, газоны, остановки).**

# Моя улица



**Мы идём и вы идёте  
В цирк, кино и на салют.  
Как вы, улицы, живёте?  
Как вас, улицы, зовут?  
С вами очень интересно,  
Всё как будто в первый  
раз.  
Непонятно, неизвестно,  
Чтоб мы делали без вас!**

**Закрепите с ребёнком знание домашнего адреса, объясните происхождение названия улицы, где вы проживаете.**

# **Расскажите ребенку где можно переходить улицу (по пешеходному переходу)**



**Движенья город полон,  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день и ночь горят.  
Шагая осторожно, за улицей  
следи -  
И только там, где можно,  
Её переходи.**

## **НАШ ЗАЛИВ**



**Как залив себя ведёт?**

**Тих, спокоен?**

**Или всё наоборот -**

**Он расстроен?**

**Если он не в настроенье -**

**Ожидайте наводнения!**



# Найди два одинаковых изображения



# Река Смоленка



# Река Смоленка



**Физминутка «Мостик»**

**Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (*Закрывают оба глаза*)**

**Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют (*Продолжают стоять с закрытыми глазами*)**

**А теперь мы их откроем, через речку мост построим.**

**(*Открывают глаза, взглядом рисуют мост*)**

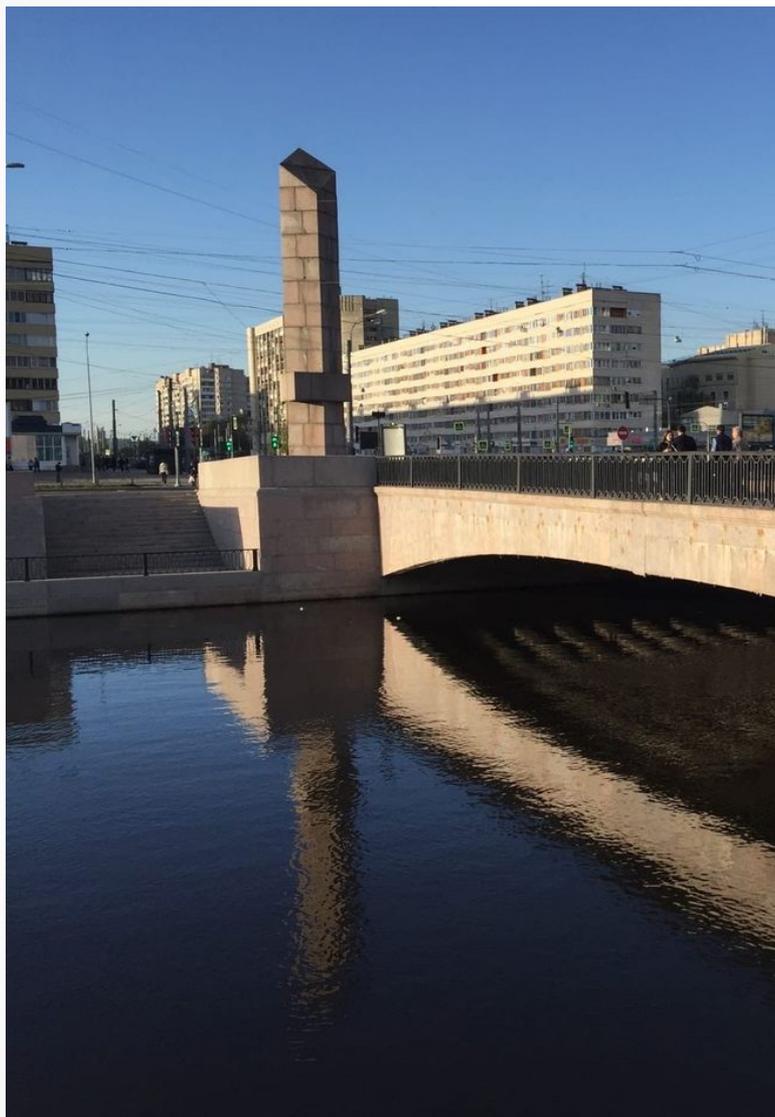
**Нарисуем букву «О», получается легко (*Глазами рисуют букву «О»*)**

**Вверх поднимем, глянем вниз (*Глаза поднимают вверх, опускают вниз*)**

**Вправо, влево повернем (*Глазами двигают вправо-влево*)**

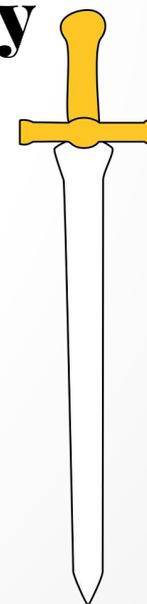
**Заниматься вновь начнем. (*Глазами смотрят вверх-вниз*)**

# Река Смоленка



**Знаю я и знаешь ты,  
Бывают разные мосты:  
Мосты красивые, цепные  
Мосты с секретом —  
разводные  
Мосты украшены конями  
Мосты, что сделаны из  
камня  
Мосты, что тайны все  
хранят  
И никому не говорят.**

**Наличный мост тоже хранит свою тайну, обратите внимание ребенка на гранитные пилоны - обелиски, расположенные около всех четырех спусков к воде. На что они похожи? Может на огромный меч богатыря. Дайте ребенку возможность придумать сказку о том, как меч богатыря мог оказаться на берегу реки! (Свою сказку запишите)**



**Уважаемые родители, предлагаем Вам задания для самостоятельной работы (разучите с детьми стихи)**



**В Петербург пришла весна,**

**Зацвели сады и парки.**

**Солнце освещает нам**

**Все мосты дворцы и арки.**

**Мы по городу гуляем,**

**Как красив его наряд!**

**Зелень парков привлекает**

**Наш пытливый детский взгляд.**

**На Васильевский с тобою**

**Непременно мы придем,**

**Сфинксов, золотых грифонов**

**Обязательно найдем.**





***С Днем Рождения,***

***Любимый Город!***