

# ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе

Что нужно об этом знать?

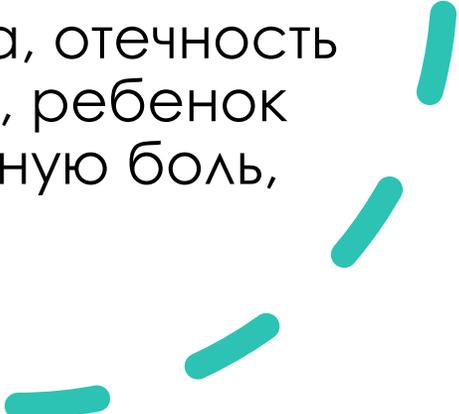
Готовность  
ребенка к  
школе  
разделяется  
на:

Физическую

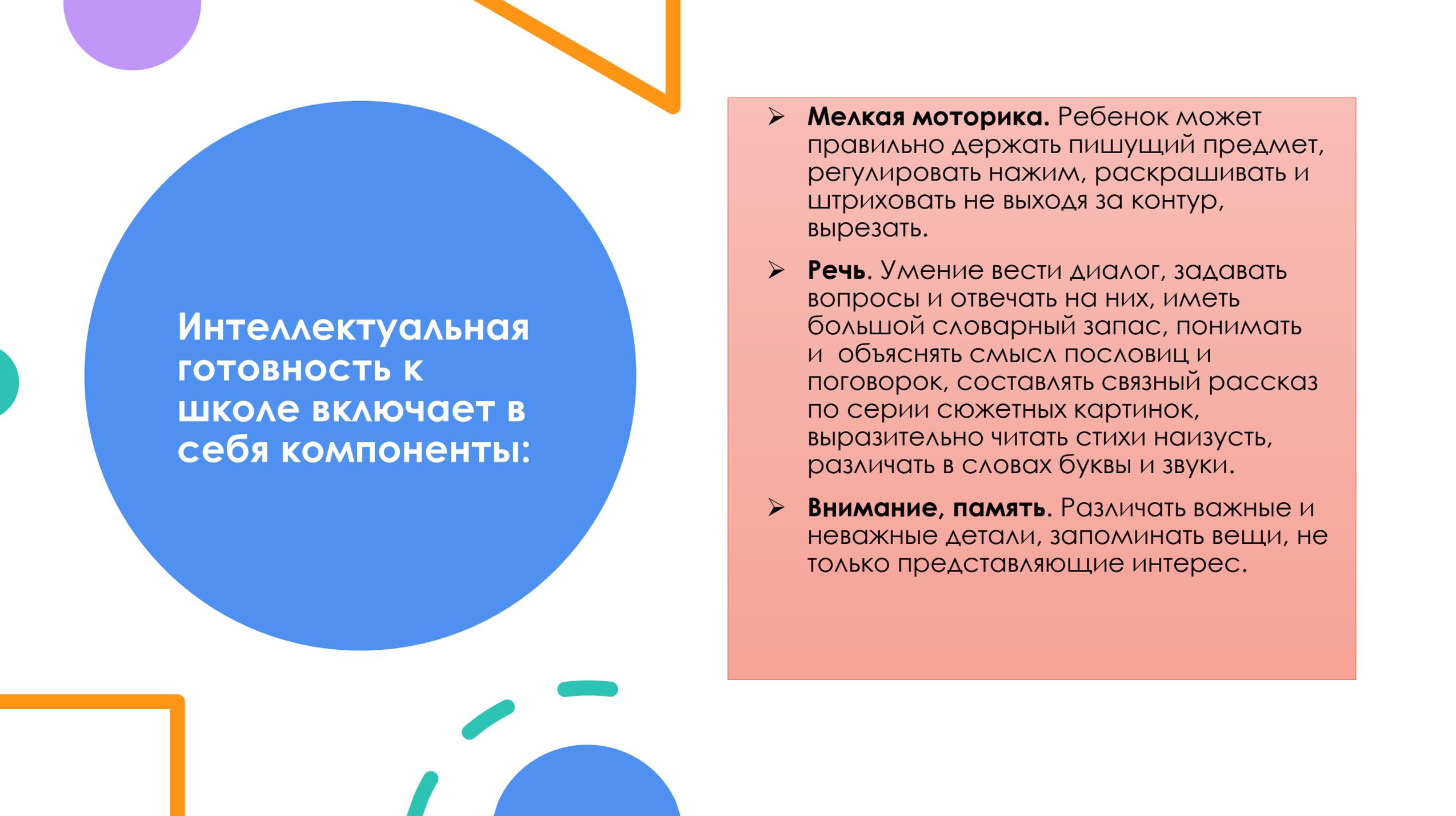
Интеллектуальную

Психологическую

Физическая  
ГОТОВНОСТЬ К  
ШКОЛЕ.  
На что нужно  
обратить  
внимание

1. Рост, вес. Обычно рост семилетнего ребенка колеблется в интервале 100-130 см., вес 18-30 кг.
  2. Так называемый "зубной возраст" - 6 –10 постоянных зубов
  3. Костно-мышечная система. Можно попробовать "Филлипинский" тест: ребенок в идеале должен дотянуться правой рукой до левого уха, проведя рукой прямо над головой.
  4. Зрение. Нужно обратить внимание на тревожные симптомы: краснота, отечность глаз, патологические выделения, ребенок путает цвета, жалуется на головную боль, прищуривается.
- 





## Интеллектуальная готовность к школе включает в себя компоненты:

- **Мелкая моторика.** Ребенок может правильно держать пишущий предмет, регулировать нажим, раскрашивать и штриховать не выходя за контур, вырезать.
- **Речь.** Умение вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них, иметь большой словарный запас, понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок, составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок, выразительно читать стихи наизусть, различать в словах буквы и звуки.
- **Внимание, память.** Различать важные и неважные детали, запоминать вещи, не только представляющие интерес.

# Интеллектуальная готовность к школе включает КОМПОНЕНТЫ:

Мышление. Ребенок понимает и соблюдает последовательность, может самостоятельно собирать пазлы, отмечает несоответствие.

Необходимые знания и навыки. Ребенок знает свой адрес, фамилию, имя, отчество родителей, место работы, основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, цветы. Знает времена года, явления природы, дни недели. Умеет ориентироваться в пространстве.

Психологическая  
готовность  
будущего  
первоклассника  
подразделяется  
на :

- Социально-психологическую
- Эмоционально-волевою
- Мотивационная



## Социально- психологическая готовность

- ❑ Коммуникабельность. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, решать свои задачи без агрессии, искать компромисс.
- ❑ Нравственное развитие. Ребенок должен понимать что хорошо, а что плохо, проявлять толерантность к другой точки зрения, конструктивно реагировать на замечания.
- ❑ Умение выполнять задачи, признание авторитета взрослых и учителей.
- ❑ Способность к самостоятельности.

# Эмоционально-волевая готовность

---

Умение подчиняться общим правилам

---

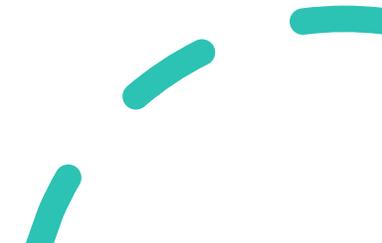
Способность делать не то, что хочется, а то, что необходимо

---

Умение и желание преодолевать трудности

---

Контролировать поведение, не отвлекаться при выполнении заданий





## МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

